



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: c=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-12-04 16:02:26

Приложение 5-29

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-К от 31.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

г.Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
ветеринарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Авторы-разработчики:

Львова Елена Сергеевна, Марчева Ольга Олеговна, Марчев Сергей Викторович, Непряхина Валерия Олеговна - преподаватели ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ ПРАКТИКИ	9
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующие ему общие (ОК) компетенции и профессиональные (ПК) компетенции:

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 2	<i>Выполнение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</i>
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт в	– проведении иммунизации животных; – отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; – постановке аллергических проб у животных; – проведении противопаразитарных обработок; – оценке рационов кормления животных; – ведении ветеринарной отчетности и учета; – подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; – проведении обследования общего и физиологического состояния животных; – проведении инструментального обследования животных; – проведении диспансеризации животных; – установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; – проведении терапии животных; – производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; – выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; – выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; – оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; – оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
уметь	– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии. Дополнительные умения: - обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; - фиксировать животных разных видов;

	- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; - получать сперму от производителей; - проводить оценку качества спермы; - Разбавлять, хранить и транспортировать сперму; - осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; - трансплантировать эмбрионы. - проводить посеvy на питательные среды из материала, взятого от животных для исследования на трихомоноз, вибриоз, бактериальную загрязненность и коли-титр;
знать	– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; – правила отбора и хранения биологического материала; – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; – основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – правила асептики и антисептики; – критерии оценок эффективности терапии животных; – требования охраны труда. Дополнительные знания: -- предупреждение заболеваний животных; -- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

1.3. Количество часов, отводимое на учебную практику - 144 часа

В том числе в форме практической подготовки – 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по профессиональному модулю «ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Вид практики	Количество часов
Учебная	144
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание практики

Содержание учебной практики по профессиональному модулю «ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Обращение с животными при исследовании. Способы их фиксации. Фиксация животных в лежачем положении (лошади, КРС, свиньи). План клинического исследования животных. Общее исследование животного. Регистрация и анамнез больного, животного. Методы клинического исследования животных. Клиническая характеристика проявлений болезни. История болезни и ее ведение. Правила, цели, задачи и сроки проведения диспансеризации животных. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока.	6	6
Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации. Проведение общего клинического исследования животных. Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Исследование пищеварительной, мочевой и нервной систем. Проведения общего клинического исследования животных при отравлениях. Оказание первой помощи при отравлениях. Выбор лекарственных препаратов. Применение антидотов	6	6
Взятие проб кормов и отправка их в лабораторию для токсикологического исследования. Сопроводительная документация. Особенности диагностики незаразных болезней птиц. Проведение общего обследования птиц, термометрия. Диагностика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта и органов дыхания у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации	6	6

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Порядок обследования животных при болезнях конечностей, копыт и копытцев. Инструменты для проведения исследования. Исследование копыта щипцами. Лечение животных с заболеванием конечностей копыт и копытцев. Проведение общего исследования при заболевании конечностей, копыт и копытцев. Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата у сельскохозяйственных и животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации	6	6
Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы и у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации. Особенности диагностики болезней молодняка. Проведение исследования при заболеваниях дыхательной и пищеварительной систем (периодическая тимпания рубца, безоарная болезнь).	6	6
Диагностика нарушений обмена веществ (Рахит, алиментарная анемия, беломышечная болезнь, пара кератоз поросят). Правила взятия крови от различных видов животных. Техника безопасности при взятии крови. Цели взятия крови от животных Инструменты для взятия крови. Техника взятия крови.	6	6
Оформление, соответствующей ветеринарной документации, на отправляемую кровь, для исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная). Отбор и пересылка пат. Материала при лабораторном исследовании. Определение эффективности оздоровительных мероприятий	6	6
Этиология, патогенез, классификация инфекционных болезней. Определение различных видов инфекционных болезней на боенском, трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах, по таблицам и рисункам. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами	6	6
Диагностика бактериальных болезней острым и хроническим течением. Диагностика вирусных болезней. Диагностика смешанных инфекций и осложнений. Патологоанатомическая диагностика пироплазмозов, гельминтозов. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на боенском и трупном материале. Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукор микоз, стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза. Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов или осмотре туш и органов от вынужденно убитых животных при заразных и незаразных болезнях	6	6

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Полное и частичное гельминтологическое вскрытие. Аллергическая диагностика и определение иммунологической, аллергической реактивности. Аллергическая диагностика туберкулеза (бруцеллеза и сапа). Препараты, применяемые для аллергической диагностики туберкулеза. Методы аллергической диагностики. Аппараты для проведения туберкулинизации. Техника безопасности при проведении работ. Читка реакции. Инструменты для читки реакции	6	6
Гельминтоскопические методы: последовательные смывы фекалий, изучение мазка. Методы Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга, Акбаева, Калантаряна. Гельминтолارвоскопические методы: Бермана и Орлова, Вайда. Культивирование личинок. Специальные методы диагностических исследований: исследование мочи, крови. Подсчет абсолютного количества эозинофилов. Диагностическая дегельминтизация. Взятие и исследование соскоба кожи. Иммунобиологическая диагностика. Аллергический метод диагностики эхинококкоза (Реакция Кацона) и ценуроза мелкого и крупного рогатого скота	6	6
Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных инфекционной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации. Оказание оперативной помощи животным путем хирургического вмешательства. Отработка навыком наложения хирургических швов и повязок. Оформление соответствующей документации. Оказание доврачебной помощи животным при заболеваниях различной этиологии	6	6
Определение задач, содержания и форм санитарно-просветительской деятельности в зависимости от требований потребителя. Изучение принципов структурирования информационного материала. Ознакомление работников животноводства со структурой ветеринарной службы в животноводческих предприятиях и птицефабрика	6	6
Ознакомление работников животноводства с трудовыми функциями ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса. Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности на предприятиях агропромышленного комплекса. Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком выдачи документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок	6	6

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Планирование и проведение консультаций по зоогигиеническим нормам содержания крупного и сельскохозяйственных животных. Подготовка и проведение консультаций по предупреждению болезней инфекционной и инвазионной этиологии. Подготовка и проведение консультаций по предупреждению антропозоонозов	6	6
Проведение консультаций по оказанию лечебной помощи заболевшим животным. Проведение консультаций по профилактике незаразных заболеваний животных. Создание консультаций для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных	6	6
Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии. Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка сельскохозяйственных животных. Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания и кормления молодняка свиней	6	6
Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка различных видов животных. Планирование консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей. Проведение консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей	6	6
Планирование консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению животных – производителей. Проведение консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению животных – производителей. Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.	6	6
Проведение зоотехнического анализа кормов. Проведение зоотехнического анализа кормов Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных заболеваний в хозяйстве	6	6

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации травматизма в хозяйстве. Изучение порядка наложения и снятия карантина и конвенционных запрещений при различных заболеваниях. Определение затрат на ветеринарные мероприятия	6	6
Изучение методов стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Комплексная оценка питательности кормов и рационов	6	6
Составление плана противопаразитарных мероприятий. Составление плана противопаразитарных мероприятий. Расчет дезинфицирующих средств, приготовление рабочих растворов. Написание акта на дезинфекцию. Контроль качества дезинфекции	6	6
Расчет дезинфицирующих средств, приготовление рабочих растворов. Написание акта на дезинфекцию. Контроль качества дезинфекции. Расчет инсектицидных, акарицидных, дератизационных средств для обработки разных видов животных и животноводческих помещений Расчет инсектицидных, акарицидных, дератизационных средств для обработки разных видов животных и животноводческих помещений	6	6
Итого	144	144

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно). Выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение. Принимает решение о завершении /продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности /непротиворечивости полученной информации. Извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Формулирует интерес к будущей профессии и понимает её значимость в современном обществе. Имеется документально	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	подтвержденная высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. Активно участвует в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности, участвует в исследовательской работе. Ответственно и добросовестно работает на практике. Умеет правильно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и ветеринарными специалистами АПК в ходе обучения. Грамотное взаимодействует с владельцами животных в процессе выполнения санитарно-просветительской деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Умеет правильно составить и оформить профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Участвует в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы. Активно участвует в программах	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

антикоррупционного поведения	антикоррупционной направленности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность быть в тренде. Анализирует инновации при проведении ветеринарно-просветительской деятельности в области ветеринарии с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Принимает и реализует ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Умеет организовывать и проводить мероприятия по предупреждению заболевания сельскохозяйственных животных различной этиологии Умеет составлять информационно-агитационный материал для владельцев животных, проводить просветительские беседы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Выполняет лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения

		профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выполняет лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория внутренних незаразных болезней, оснащенная оборудованием:

- Проектор.
- Ноутбук.
- Интерактивная доска.
- Принтер.
- Компьютер.
- Скелет козы.
- Магнитная доска.
- Учебные парты.
- Учебные стулья.
- Макет коровы.
- Макет куры.
- Макет строения соска коровы.
- Тренажер – симулятор для отработки навыков введения лекарственных веществ и забора крови.
- Тренажер - симулятор для отработки навыков сердечно – легочной реанимации.
- Тренажер – симулятор для отработки хирургических навыков.
- Станки и приспособления для фиксации и повала.
- Рефлекторы, перкуссионные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, термометры, ножницы, зевники для разных видов животных, влагалищные зеркала для разных видов животных, источники УФ и ИК.
- Пищеводные зонды для разных видов животных, катетеры.
- Бланки истории болезни и амбулаторные журналы.
- Вазелин, вата, мыло и полотенце для рук, одноразовые перчатки, антисептические растворы.
- Упаковочные материалы и средства для забора биоматериалов, проб, дезинфицирующие растворы, лабораторное оборудование, реактивы.
- Хирургические инструменты, шовный материал, хирургическое белье.
- Инструменты для введения лекарственных препаратов различными способами, ветеринарные препараты.
- Аппарат УЗИ с конвексным (микроконвексным, линейным) датчиком 5,5 – 7,5 МГц.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения практики.

4.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Животноводство с основами общей зоогигиены Сарычев Н. Г., Кравец В. В., Чернов Л. Л. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5286-6 , 2020 г.
2. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие Яшин А.В., Щербаков Г.Г., Калюжный И.И., Ковалев С.П., Копылов С.Н., Денисенко В.Н., Раднатаров В.Д., Эленшлегер А.А., Куляков Г.В., Ключко Д.А., Никитина Е.С. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-4058-0 , 2019 г.

3. Внутренние болезни животных. Для ссузов Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5291-0, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Михеева Е. А., Скребнев С. А., Скребнева Е. Н., Сазонова В. В., Андреева О. Н. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5458-7, 2020 г.

2. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Учебник для СПО Кузнецов А.Ф. Санкт-Петербург: ООО "Квадро", 2018.

3. Организация ветеринарного дела: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов VI курса института ЗО и ДО специальности 36.05.01. Ветеринария. Красников А.В. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Словари и энциклопедии на академике. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

2. Ветеринарный энциклопедический словарь. Режим доступа: <http://www.edudic.ru/vet/>

3. Московский ветеринарный веб-центр. Режим доступа: <http://webmvc.com/vet/leki>

4. Ветеринарные препараты. Режим доступа: <http://vetinfo.com/preparaty/>

5. идадь Ветеринар. Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar/>

6. Энциклопедия Животноводства Режим доступа: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/home.html>

7. www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie

8. www.odinga.ru/vet/163-infeccionnye-bolezni

9. <http://powtoon.com>

10. <http://dic.academic.ru/>

11. www.parasitology.ru/index.php?option...view=article

4.3. Общие требования к организации практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и проводится образовательным учреждениям, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария. Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено.

По итогам прохождения производственной практики студент сдает преподавателю дневник-отчет. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет по производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения практики

Реализация программы практики по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях

гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы практики по специальности 36.02.01 Ветеринария, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.